

نص القسم الثاني من حديث السيد الرئيس القائد صدام حسين في الاجتماع المخصص لمعالجة وضع التعليم العالي
الأمم المتحدة فقدت قيمتها وأصبحت مع مجلس أمنها مسميات بلا معنى
مسافة طويلة بين الواقع والقول ان الوزارات تدير شؤون العراق بصورة صحيحة

ومخصصاتهم بالرغم من خدمتهم في المحافظات وكوهم حملة ناس الشهادات . قال
سيادته
والوقت ان قال القائلون . وقهر ادهم وقال ان ناس الشهادة التي يحملها
المدرسون في المعاهد الفنية موجودة في الزعامة . فلماذا يمنع المدرسون في المعاهد
الفنية من ذلك . والوجود في ٧٠ ٪ . ومن الذين يدرسون في المعاهد
يبدلون نفس الجوده التي يبدلهه الاستاذ في تحضير الدوام والقاء المحاضرة نفسها
او عندك كتاب تقني ثلثه تدريس . ولكن على الاستاذ هناك ان يحضره في نفسه
او سيواجه نوعا من الجوده لانه لم يدرسه او لان الجوده التي يبذل في تحضير المواد
من قبل الاستاذ في كلية الهندسة نفسه يبذل في معهد من المعاهد الفنية كم
وردا على جواب السيد طنز على جمعة سبال السيد الرئيس القائل عن رأي رؤساء
الجامعات
فكان الجواب بالاجاب ايها
ثم تسائل السيد واذا تسائلوا السيد مع المعاهد فهل ينك ان المدرسين
سيعيدون في المعاهد . ويتبركون الجامعة ام لا (لا) . وهل يؤخذ على ذلك
فكان الجواب (نعم) ايضا . فقال سيادته . انني اشكر (اي ان السيد الرئيس
القائل عن مساواة الهيئات التدريسية في المعاهد بالهيئات التدريسية في الجامعات
من حيث المخصصات)

وردا على ما طرحه السيد بلال بن جمعة عن حالات الرصاص، وتحويل الرصاص إلى معادن أخرى كتحوي في الماء، تمساح السيد الرصاص القنود. عن كيفية معالجة ذلك في الخارج؟ نقاشوا ذلك وأيضا ناقشوا بينهم موضوع النسب التي تدخل في خروج المعادن إلى الدراسات الاستكشافية.

والآخر هو الخلفاء المعاصرة لكون المعهد، وسوف نقاولون بدل أن يكون واحد المعمل يكون ثلاثة أو أربعة. لكن الآن كل الدولة حصة في الجانب المعمل، كان قبل أن يخرج المعمل الفنيين اللذين يعملون في الدولة الإحصائية الكلية، وبعد مضي سنتين ترفع بدل الدوائر في أن تدخل منتسبينها من بين الفنيين على كذا، والسجلان علامة عليا في الفنايق الكلية يسعج كل بالمقول إلى الدراسات الاستكشافية، فلذلك أن تدخل الجانب المعمل في توفير الفنايق العاملين في الدولة ليعودوا ويقيموا خدمة، وضمن ضمن معين باتالي الدولة العلم أو يدير المعمل، ويقيموا ياول في خدمة الاستكشافية أن استغنى عن خدمات لاند بنفس الراتب فيما إذا قبل للدراسة في المكان الفلاني عن أن يعود التعاقد معي لمدة عشر سنوات، أي، بتصور شركة تقوم بصرفه على الدولة، وتعلن أن عليكم وضع هذا الموضوع في خليات تفكيركم، وبعد مضي من أراء.

الأفد خرج أحد الطلاب من المعاهد مسلا (محمد حسين) وطالب في قسم التكنولوجيا في التصنيع العسكري، وبعد سنتين على عمله مدير المعمل للمحل الذي يعمل عنده (محمد حسين) تقريرا ياول في أن فلان بن فلان اتوسم في خيرى بأنه يدرس الدنان الأفلاتي، واستعمل بعض صافيريه حول أفرة دراسة تقترض في ثمة يسدس السنة من رواتبه عنده، يقول لمينا عن سنوات رواتبه 600 سوسو، وهذه الطريقة اعتبرا أفرة للتخصص أن يثبت في عمله في الدولة أنه مؤهل أن يدرس الدراسات على من مستوى الإيلول لاني لا يستطيع الدراسة بعدد سنوات تقصود عن راتبه معين، وربما تكون مكلفة... فيقولون ليهوا مساعدة في أفرة صافية تقترض على أن يسترجعوه عن راتبه طبعا لتعاقد معي على أن لا يقل عن سنوات عمل بعد، بعد المعمل التي صرحت عليه.

التسابق في اعلاء ركن العراق

تريد ان نخصص دورا للمعلم في ان يشرح انما يربطون الى مستوى اعلى في
الاجلعات. حيث ان اعطى دورا للجهات العلمية ان تشرح للتسويطات الاعلى على
اسس موضوعية عبر بحثها المنتسب ان يربطوا. ويوجد لهم تعليمات الجدل في
يقول اننا لا اعطى هؤلاء العاملين لاني بحاجة اليهم. ولكن عندما يفتي الجدل في
سيعرفون انهم سيضيقون وسيتقدم لهم مستندات ويكونوا دراساتهم.
يعملون نفس ان لم تضع ضوابط لهم ياتون ويطلبون في الصناعة. يعملون
علا جيذا، ويرشون بان يدرسوا على حسب الصناعة. ويقدم لهم نصف راتباتهم
يسمونها بين سنة واخرى، فيقولون عندنا من السنوات. فان لم تضع ضوابط
لهم هذه الحالات لانهم يريدون مكدس

[illegible]

هذه هي تجاربنا في الحياة . نرون جهة تركض وتعمل وتأخذ مصاحباتها ومصاحبات غيرها . ووجه لم تستعطف الحظفة على مصاحباتنا ان عملنا ليس فويا . فعندما يقولون ان (سورة) تجمعت (فتش) وتقول لهم . ليس هناك (سورة) اننا عندما اضرب امللة لا افسد حلة محددة امامي وانما افسد بان كلامي سيسمح لك العالمن في الدولة .

فكانت انيس تريد مصاحباتي ان تبدأ الخطوة الاولى في عملها فلعلمنا ان يبدوا المصاحبة الاولى و في الثانية ستاتي المصاحبات . ويوجد مثل هكذا نعمتين البشر . لك صلي في الدولة (25) ثمة واعرف هذا النظم من البشر .

هناك اناس يسبون بنا متولون من المصاحبات ويحققون نتيجة فجيده اننا قد تجمعت لديهم مصاحبات كلفة وهناك اناس عندما مصاحبات وانكهم يريدون المصاحبات اضافية لان ان يبدوا الخطوة الاولى . ولكن عندما يضعون المصاحبة الاولى يسيرون كل شئاعدهم وينتجح فوراً مصاحبات الخطوة الثانية .

يعون ان . سيساطع لك الذين واقفاً ضد العراق ويسبقني لك العراق علياً . وسوف يرى الجميع سقوطهم وهم احياء وتبقى مملات العراقيين عليه مرفوعة بالعلم والجد .

وحول معارضة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي ان انفس المجال . قام بخروجي المعاهد سوف يوقض الاساس الذي من اجله انشئت .

قال السيد الرئيس القائد .

كان نقاشنا يتكلم على التنمية . هل نزيد لها ام لا ؟ ام نبقيا على ما هي عليه . ام نلقيناها ؟ فعندما تكلم الدكتور الماين على جمعة من مكاف وادخل الى افسح . فوجدنا انما الواحد استطاع على الماين الوجود الاشارة . والاربعية استطاعوا ان يوتوا .

العمل بصورة صحيحة الوجود الواحد فلحاجتهم ضرورية ضمن هذا الوصف .

ان هذا انشائنا للمعاهد .

(ويعد أن تحدث الأستاذ خضر الدوري، رئيس جامعة بغداد، عن الأزمة المالية والجانب التعليمي في ظل السيد الرئيس القادسي)
أنا تحدثت التي، في تمام التعليم، ملما هي وقد أشار الدكتور منذ ذلك إلى ذلك... لقد قلت أن التعليم من أجل الـ للحد، وأي شخص لديه فكرة في الحصول على مستوى عالٍ فيفتح له الفرصة على نحو مرفوعة أفمن، وحفظها... فجميع المجتمع يستفيدون... أنا فأكثي أستاذ أستاذ مع (في ظل واقعها على التكاليف والتشكلات الجرد الثقافية العامة وحسب فهذا الإيجوز إنما يحد من تحصيلها... ومنعم الفهرس طبق لهذه الأساليب عندما تنشور أسامنا كذا... المسترامت، أن نختار فيهم... أنا فيمختار في العلم والعلمي والتقني لعلمائنا... أن تفعلنا في البلدان الأجنبية... ونحن إذا أردنا أن نتجه بأبذلنا الإجابة العلمية واللغوية بنمضه ٨٠ من الخريجين... فجميعنا أن لاتنوسع في الميادين الإنسانية... بعضنا عندما أكبر من ٥٠... وهذا الأسلوب في ملائحتي...

■ (غدا القسم الثالث من حديث السيد الرئيس القائد إن شاء الله)

التحيز أو الانحياز ليس صحيحاً دائماً

نحن نأمن الجامعات الموجودة في عموم أقطارنا، والتي تجمعها وزارة واحدة، وحسب ملامحها التي قلناها الآن، فمنعها من التعليم الثانوي، السبب كذلك، على أية حال، في انفرادها (س) على كل نوعية فيها هي وزارة خاصة بها فهي تقرر وتطور وتقبل وترفض، أي أنها لا تلتزم، ولكل جامعة أمانة كاملة، مثلما قلنا قبل قليل، لذلك ليس غريباً أن تكون كذلك وزارة واحدة، ولكن أن تقرر وزارة واحدة أربعة ملايين، إضافة إلى التعليم المهني والتعليم الفني لهذا صعب، نحن نأمن وزارة تستطيع أن تقرر ذلك، في الوقت الذي نشك في أن الوزارات في العراق قلقة على أمانها، فإنا نجد الآن استطاع أن يقول أن الوزارات تقرر شؤون العراق بصورة مباشرة، فبعد الآن بينما وبين هذا وبين السلطة طويلة جداً، فكيف إذا كانت وزارة واحدة تقرر خمسة ملايين في مجموع 18 مليوناً وملايينهم هؤلاء، وهذه الشعب والصفين السن الذين يتخلفون في طريقة تفكيرهم وطاقتهم، فكيف يكون ذلك، فحسنا سنخفق، لكن قبل أن تكون جامعة (ب) التي طلبت تقسيم تجزئة لتلك الجامعات، وكنا نقدر في نفسهم أن يقرر المسترزمات الفين واليبي في منطقتين وتجربة على كمال عدل الطلاب في الصف، وكما قلنا عدل الناس الذين يجرهم على معية مسؤولي عن الإدارة، كما تكون الإدارة قلقة على تحسين النوع، وهذا شيء من التجربة العملية، ومن المنطق أيضاً، وليس لدينا أي اعتراض عليه، ولكن تبقى المسترزمات هي نفس المسترزمات الموجودة أياً كان ذلك يعني القضاة المحققين وهو مفتوح، وفي ضوء الاختصاصات المصرية، دائماً ما يكون التركيز ضعيفاً، وليس دائماً يكون الانحياز صحيحاً، أياً كانت حققت، فلهذا رأينا في التجارب الإدارية والتجارب في الاختصاصات بين الانحياز أحياناً وينحيز، وأحياناً يضع التجارب صحيحاً خارج إطار الإدارة المعنية، فالحقائق موجودة الآن، فأما من الحقائق ينبغي على جامعة بغداد تسير عليه، وأما من الحقائق ينبغي على جامعة الموصل، وأما جامعة أربيل وأما جامعة البصرة تسير عليه، وأما جامعة أممها آخر.

تطوير الواقع ضمن الامكانيات الراهنة

المطلوب (٢) : واقع ضفة بلندا ذهب وشعب حصاربان من قبل أولي الفلام العلية
ومن استجاب لوصفها أو أصبح نذرا لها .. وهذا هو الواقع .. وهذا صدم لم
تخرجه نحن .. انما هو هو وصفنا او اقول .. فلذلك لا بد نستخرج ان بعضا بختنا لم
خارج عن غدا فيل يجوز ان نقول انه (ان تقوم لنا كرامة) في الغذاء طملا يطعم
العصاة عند الرضا (ي) .. وانما علينا ان نقول .. بعد ان قطع العدو
عنا الغذاء فعليانا ان نتجت الغذاء من بلنما .

هل نقول .. بعد ان صورتنا سوف (ان تقوم لنا قلقة) في الصاعة ؟

الجواب (لا) .. بعد ان حوصرتا على الجهة المأولة عن الصناعة ان تنظر ..

4 4 1 4 4 4 4

وصه باسم المنظمات الدولية
من التضحية من اجل
لانسانية جمعاء

باصراع مما يجب . ويسرع من الزمن الذي يقترض ان تنهض به لو كان الحصار لم يحصل . فان علينا ان نحسن وضع التعليم العالي في ظل الحصار . وعلينا ان نرتقي بالتعليم العالي في ظل الحصار بما كنا نراه . وبما نستطيع ان نطوره من امكانات . اي هذا هو الشعر الذي نسيجهم من الواعية . وبما الهدف قائم بين هذا الخلق لنفخ اي منافع المصالحات مع كل المؤسسات الدولية التي يمكن ان تعاون في ذلك المجال . تهتم له للحصار قوانين . ولكن لابد ان يكون هناك من يعلم من يلم التخصصية من اجل الاستئصال . ويبوي ان الله سبحانه اراهم للعراقين بعد الحرب انه يعيدوا التخصصية للاستئصال . وليس فقط من اجل استفسهم حسب . ومن اجل اهتمامهم . وانما من اجل الاستئصال كلها . فهذه القوانين مستحسنة . فعادى بقى لهيئة الامم المتحدة من قيمة . وماذا بقى لجلس الامن من قيمة ايضا ؟ . راي على الحكام في الحكم يعرفون انها سميت واعية . وليس لها قيمة بعد ان بدأت أمريكا تقارص اراضيها على ان تستعجلوا ادراتها فيجوز ان الله سبحانه اراهم هذه التخصصية خيرا للاستئصال كلها .

[illegible]

نحن الآن محاصرون حصاراً حقيقياً. نؤكد على الله ونناقش الأمور على هذا الأسس صفواً واقعاً. ثم نقترحوا الدواء لكي نغني ونغني ونحن قلوبون بعبود الله. على أن نغني ونصعد صفوداً عالياً في التعليم العالي ودا على ما طرحه جماعة مارتن على جمعة رئيس هيئة المعاهد العلمية عن إمكانية القوى العاملة في العراق. وموضوع أهمية التعليم الفني. وما يمكن أن يلعبه مثل هذا النمط من التدريب بتجاه الأفرار المستقبلي التي توسع التعليم العالي. قل ساجدة...

اسمعوا ذلك وتعلموا منه. واعلموا على أن تصنعوها. ولكن اسوها الآن. فحينئذ نريد الآن أن يقيم واحد مقيم خمسة. وهم الآن يسجلون القوائم. فلذا ما طبقوا ذلك فان شغلنا تالف

مسألة البعثات التدريسية في المعاهد والجامعات

وتعطينا على ما طرحه السيد مالزن عن جمعة حول مضاعفة قبول اعداد الطلاب المجهين، على ما سيبحثه

هل تم تطبيق الاعداد التي سوف تضاعفونها من واحد مقابل واحد اثنى مقابل واحد من بيانات الكلية والفنية وبمبدأ ان الطاق السعاعي ' وهل هي كافية

واحد من المتقنون لابد ان يصعد اكثر

وتسايل الجاهل ان هل انتم مؤهلون من ناحية الإنشاء الذاتي ضمن حدودكم ؟ ان

تولروا مكالما ترسيما للعدد ان ستطوبونه من الطلبة ' السؤال موجه لرئيس

مؤسسة العلمية الفنية

مؤسسة علمية فنية

ولابد ان تطور المراتب، والنقل والمواصلات وبخلاف ذلك يصبح التطور قاصرا.

ان، لمن الدولة ستحتاج الى بحوث. واثبت انه خلال السنوات الخمس المقبلة سيستحوذ القطاع الخاص بحيث يحتاج طبقة الى بحوث على مستوى الجامعة. ويحتاج الى بحوث بالتمتع مع المتقاعد او يحتاج الى علمه وخبرتهم، ولكن استيعابه الان حتما قليل.

وحتى بهذا الاستيعاب القليل لابد من ان نفتح قنوات ..

ومن دون أن نلحون القطاع الخاص كثيرا في هذا الميدان فاني اسمع أن مكاتب
فتشاً أو لتقديم الخبرة في هذه الزراعة. أو في ميدان الاستشارات أو حلول معينة
... وهذا شيء جيد
إنّ الذين لا تستحضر كل هذه الامكانيات. وهذا يستوجب ادخال تعديلات
الاستفادة أو الحيلولة كما أو كل جانب معين في القطاع الخاص
وحتى تطوير الأعمال
ما هو الذي يطور حوله التمسك غير الانعكاس الوطنية العامة التي
يستوجب أن تقدم جامعة بغداد على جامعة الموصل. أو العكس. الجواب لا

الاستاذة تخرجت ليس بسبب شعوره الوطني فقط ، ورغم ان بعضهم قد تخرب
لايخضعوا لغير اخذوا بمواظبة على حصولهم على الشهادة
وكما يعرف بعض الاستاذة في مجتمعنا يعرفون عن انهم
يتخضعون لغير سببها لطلب العلمين على البعث
وهذه ظاهرة عارضة تنشأ في العرب . لم توجد موجة في مصر او لثلاث سنة
مثلا . منذ عام ١٩٨٠ او يعرف دارقة في العراق ، ولكن ما هو الشيء الذي يمنع
الاستاذ من ممارسة ذلك ؟ ان يمنع هو انه اذا اكتشف المسؤول او ملك التعليم
ان الاستاذ الغلامي منح لغيرا علميا بما يدخل بسببها الجامعة . سيواجهه ولا يبقيه
فيها ، لذلك يؤثر عليه . اذا عندما يمتد بسبب مستوى الجامعة والنظرة اليها . سيقلد ذلك
الذين ليس يتخضعون اليها . وستقل موارد ايضا

المطلوب تغذية الحماية الوطنية

فهل يوجد لدينا مثل هذا الشيء ؟
 انه غير موجود . ففى ان رئيس الجامعة يصرف اذا ما منح الصلاحيات . وكذلك
 العميد يصرف . ومعنى الامر ان ذلك من الدولة ...
 صحيح انه بالحماية الوطنية الى حين . نخرج بنتائج ولكن مطلوب تقنية الحماية
 الوطنية بالقانون او (سستد عمل) ملكها يصومون في الغرب . او قنوات مظلمة .
 حتى تدام ...
 والجيل في مثل هذه المرحلة لديه هذا الدفق الوطني العالي . بمعنى انه يقول

ALL INFORMATION CONTAINED
HEREIN IS UNCLASSIFIED

العراقيون يقدمون
انفسهم وامتهم و

دعوني أعيش بكرامة .. ولدي الاستعداد لأن اواصل الليل بقائهم بالعلم من أجل أن ينضو مجتمعنا ودينتنا وبلدنا .. ومن أجل أن تخرج طروحي الراس بالكرامة .. واستقلال الضمون لشعبنا بعد هذا العدوان الظالم .. والحصار الظالم .. ولكن هل تكفي هذه المصاعيب لوحدها لن تحقق لنا نفس المتنازع بعد عشرين سنة في الصناعة .. وفي الزراعة .. وفي الجلسة .. وفي المايدين الأخرى .. اجيب .. كلا .. لان لوحدها لنحقق تلك الكرامة .. نعم .. لابد منها .. ولكن بعد أن نرفعها بنفنا من الظلم يصح به البعض بالاسم والى غيرهم .. المبرحة بالمبرحة على الضمير .. الى انه يشعر بغير سواء كان عبيد كلبه .. او في معده او رئيس الجلسة .. وعندها يشعر الجميع بظلمهم .. لان هناك ظلمنا من النشاط لقاماً على المردود المباشر لهم بالإضافة الى دعم الدولة ..

[illegible]

عليها لم يحصل هذا فإن جاعلتنا سكتل مثقلة حتى لو جعلنا نعمة الصرف عليها لم ينسب اليها القول فيها اذ العلم مدام بعد الخلق .
والنوعان من القولين الامور والاعراض اصبحتا كلها في تفكير صحيحا .
صحيحة . وتلقى . انن لازلا لا نقوم بها ، وعليه لا بد ان نعمل ذلك .
انن . علمنا ان تفكير بها ، ونضع الصيغ فيها بشكل متوازن وفي الوقت نفسه
ننتج الحقائق الخاطئة بعددنا
وردا على ما طرحه الدكتور منير الشاوي من ملاحظات (قال السيد الرئيس
البرازيلي .

ان الدكتور منذر قد طرح نقلاً مهمة . وطبعاً ان لقائنا هنا هو ان تقدم وصفاً
كاملًا للموجود . وكل ما يؤثر عليه او يتصل به سواء كان ايجابياً او سلبياً . مما نقوم
بعملية فرز للسلبى وتعالجه ، فافذى يعالج بلاندى نتعاجله بالاجنبى الهادى .
والجانب الروحى والاقدى يعالج بالاجنبى الروحى والاقدى . وكل حسب قدراتنا
استكنايتنا . مما بعد ذلك نأخذ هذا المعجم لنبينا

هذه الحدود التي تردها مستقبلياً مسفوعة على الزمن . وفي المستقبل قسم فيه الحق بعيد . وقسم فيه الحق زمني محدود . أي بمعنى نقول : خلال خمس سنوات . ثلاث سنوات أو سنة واحدة . أي في فترة عمل في جزء من هذا الزمن . وعندما نحدد ذلك نحدد المستثمرات . ونقول هذا هو هذا الموجد لدينا . وهذا هو الذي نريده . وهو حتماً الحق الموجود بين يدينا . وحتى نطور الشيء الذي بين أيدينا لأن نحدد الشيء المطلوب فالذي هو ضمن حدودنا الوطنية تجربة . والذي خارج حدودنا الوطنية . وخارج إمكاناتنا ضمن إطاره .

ولمّا يتعلّق بدمج الوزارتين بورا واحدة أو بقائهما على حالهما، فإنّ استفسارات التي يمكن أن تأتي بها قد تنحصر إلى الاستفسارات كثيرة أو أقلها، أي أن اتّباعها. لم أعرف كم في العالم من وزارات مستقلة أو متصلة. وأرجع مرة ثانية، وأنجز بأن أيّ قياس نأخذ. علينا أن نأخذ من وصف حاله الكل. فلهذا قد مرّ بنا في دولة معينة مع وزارات وهي دولة تونس، وتحتضن أكثر من ست وزارات. علينا أن نأخذ في تلك الدولة عدد من الشكرات في مستوى دولة وأن لا ندرج مدير أو رئيس دولة في دولته. وفعالية هذه الوزارات

هي تقديم استراتيجية كيميائية لتقديم خدمات لهذه الشركات أو للقطاع الخاص عموماً. تتركز برامج استراتيجيتها في أن تستفيد من نشاطه الفرع في الحصول على مردود، وعلى أيديها في سبيل المثال في آسيا في أفريقيا. كما أنها تتركز في وزارات، ولكن لا تكتفي نحن مع وزارات. على كل وزارة مطلوب منها أن تقدم خدمة كما لو كانت هي نفسها نشاطها خاصاً وتخطط كيف تعين النشاط الخاص، علمه. أما سبيلها لم تكن تعين النشاط الخاص، وإنما تكتف بكونها عليه. أما الآن فإن

وقال السيد الرئيس القائد
خطأ.. ولكن لنكون منصفين بين جاراتنا وجاراتنا وجعلنا الغرب . ومثل هذه المقاربة ليست
عقلية.. بل هي مقاربة غير صحيحة أبداً .. ان تستكمل صورتها .. ان جارات الغرب .
بعضها يتلاقى ومصالحها على علمية .. هي الجارات التي يمكن ان تعتبر اسما للمقاربة
التي لا تتطابق مع ما هي اليه .. بسبب تطورها .. ولكن يجب ان نأخذ الي مقاربة
الاعتبار .. وان نحن نحارب ولائتنا وصلتنا لا نطهرها ..
وحسبما عرفت بعد الاستقلال .. اذا كانت معارفي هذه لمسة بديلة ..
تضاهي في كل استنادي .. **اقول ان الجارات** في الغرب بشكل عام خاصة ولائتنا
تضاهي من قبل الدولة .. فلا تدخل الدولة لوجودها ضمن الحقبة الاستعمارية لـ
محايات الجارات من الاستنادي .. في مفاصلها المركزية لوجودها .. ولا تدخل
محايات الاتفاق الجاري لـ حالة الجارات من الصرف السنوي لتضاهيها من
محايات الدولة المركزية .. وان تقدم الدولة مساعدة .. اما كيف تقدم المساعدة ..

هل بصيغة نسبة من الصرف ؟ ام بصيغ أخرى ؟ فهذا ما لا اعرفه .. وحتما يستطيع بعضكم من الذين اطلعوا ان يعرف ذلك
توضيح ذلك

إن الكثير من الجامعات ، حسبما أعرف أيضا ، ملغما الكثير من المستشفيات في أجزائها ، خصوصا عرفت بعد الاستقلال أنها مستوى ابتغتها ، وأحيانا في الغالب هي أقل من مستوى ونجدة الجامعة موجودة في مستشفى قريب . ويؤكدون لذلك أمثالا .. حيث أنني التقيت ببرضى عربيين وأسست منهم . من الذين يهتمون فعلا بالمرض وعلاؤا ، ويعطونهما على ليكرشي . فطلب منهم أن يتحدث مع شاعله . يقول إن الأشخاص إن أجري هناك هو مثل الذي في المستشفى . ويوضحه يقول .. إن الأشخاص العربائي قد ظنني . فيما في في كذا وكذا ، أي بأنه لا يوجد . أو قلهم ذلك خلاف الأشخاص .. وسأله عن وضع المستشفيات . يقول إن حجم الجردان في المستشفيات من قريب من حجم الصنعة . وفي شرح في الزبهار ، والبنية القديم ، لكن التعريف نظيف والأرض موصولة بطريقة جيدة وتقولر العجلة الجديدة مشغولة بأعمالهم . أي أنهم يعطون فرص الدواء في الوقت المحدد . إضافة إلى المستشفيات الإبرائية التي لا توجد بمستشفيات العربية . وإضافة إلى مستوى من المعرفة والقبول الإنساني . لا يوجد بمثلها مع سيرة العلية . والمستشفيات العربية

لا درس الكثير ممن في جعالت العرب . يستطيع ان يتحدث عن مزايانا بالقرابة مع جعلة عراقية . ومن بين مزايانا (الميكرون) - مكر الصوت - جعالت العرب على سبيل المثال . لا يستطاع الا بعد مضي عشرين سنة مثلا . لكنه يستطيع جعالتنا خلال اربعة سنوات او سنة واحدة . وما اريد ان اسل اليه الموضوع هو ان الحرس هناك ينفذ على كل شيء . فترى الحرس على الدفينة في الوقت . والحرس على الميكرون . وعلى وسائل الايضاح . وكل شيء موجود في

الجامعة .. وهذا الحرص مراه لدى الأستاذ ولدى إدارة الجامعة واليخوت بنشطة في الغرب بعكس ما عليه الأمر هنا .. ونعرف ذلك من الإحصائية التي قدمها الدكتور معلوم .. ولكن ما هو السبب ؟ هل يجوز لنا المقارنة من دون أن نستحضر الجانبين الاجتماعي ومصدر الصرف الإسلامي على الجامعات ؟

قادرون على تحويل البحوث الى تطبيق

وان لم نستطعهم الجانب الاجتماعي، ومستوى تطوره اي مستوى الفهم عند الناس، والقياس بذلك التفاعل في أي ميدان محدد، وعلى أي تدريسي في هذه الجوانب البحوث في المستوى في التدريس ... من مصادر الفهم ... ان إدارة الجامعة هناك يفتخرون ان يصرّف .. بينما الجامعة هنا .. كتبت .. وربما يطلب بعضهم بصلاحيات هي نفس الصلاحيات الموجودة لدى الجامعة العربية .. وبإذاتي في مجال التدريس، هناك نفسي ان مدير الجامعة هناك هو صاحب الجامعة، وهي تعود له .. ولذا لم يجرى من مدير الجامعة، فحين ترشح عليا .. لكنه يعمل ان جواره .. ولا يستطيع ان يصرّف الا ضمن الميزانية التي يقرره عن تلك الجامعة، فالأول الذي ينبغيه تدفع من مال صاحب الجامعة، او اصحابها، وليس من الدولة .. ولذلك فهو عندما يترشح في مصرع .. يجب ان يقره عن كل الفهم او من مردوده بالنسبة له .. بينما في جامعاتنا لم تكن الجامعة ترصد قدر الفهم او عن عبد الحكيم .. وليس الجامعة .. إذ الجامعة ليست ملأ لهم .. والصراف لم يكن من ملكه وعقلانية اي منهم .. فالراي يتخذ .. يكون بموجب حسابات ليست بنفس الدقة التي يقرها صاحب الملك ..

والجانب الآخر : أن البحوث في شتى فروع العلم ، انكشفت لشمسها الجديدة .
ومضى طالب من الجامعة يهوا : أنه يلبث في كل يوم أن يصحبنا بمسئولي قهرين
فيه كل من طلبة البحوث أو تطبيق أو أن تحول الفكر الكبير منها إلى تطبيق .
بإمكان جامعة أن تنشيط البحوث أن لم يجد الأستاذ وزارة الجامعة مبروراً ماليًا
يحول إلى يومهم من البحث ؟ .. أعتقد ذلك . ولكن حكم مباشرًا ومنطقيًا . بهذه
الهيئة ، دون أن نخفي شيئاً .
إننا نلهم طلابنا الذين يحبون التزود . ومضى يكون البحث ذأ مبروراً ؟ فلا كما تامل
الطريقة السليمة التي كان تامل وأن تنجح وأن تنجح ، أي بمعنى أن تصرف الأموال
على البحث . وقد رأينا أن الدولة تملك ، لكن لا يوجد بحث أو شيء . والدولة
تصرف . وقد رأينا أن الدولة تملك .
لذا ، نلهم طلابنا من البحث المبرور . على أن يكون له المظهر . خلال الكلام

[illegible]

في اعيان الصناعاتي
فلاذا كان في ذلك فخلد في المدين الصناعي . كيف يمكن للبحوث ان تنشط - وكيف
توجد اوتومات مفتوحة بين القطاع الصناعي الخاص وبين القطاع العام - وبين
القطاع الزراعي الخاص وبين القطاع العام ؟ وبين القطاع الخاص في الخدمات
حيث لا يوجد له خدمات متشعبة واسعة مثلا . فهو ليس مسؤولا عن ادارة الطرقات
حيث في العراق في هذا وفي بعضا في الجملة عن هذا الموضوع بحسب من لادرسو
المالي . واستفسار الجملة من بحثه
انن . كيف تنشط البحوث في مدين البحوث ليدن ان ن تفتح قنوت حياقية
بينما وبين اجنزة الدولة والقطاع . ان ن تقول ان القطاع الزراعي من البحوث فيه
ان تنتج خلقة في البعثات في العراق . فخلد من ان ن تفسر ان ن سلفتي وتذعن من
الجملة العامة . فكل هذا الجملة طبعيا لادرس الخاص العام . ان ن تحسن
الجملة العامة . فكل هذا الجملة طبعيا لادرس الخاص العام . ان ن تحسن

عليه ..
 وقد تساوى هذه النسبة (٧٤ / ١) عتبة الفديتيل . وقد يقوم الباحث بهذا العمل
 ليون ان يصل الى النتيجة . ولان وزارة الزراعة تستعرج من خلال التعامل . من هم
 الباحثون الذين يفتقد عليهم . وتذهب للتعامل معهم . وعندها تستدبح الى الفلان
 بون فلان الآخر . الذي ظففة كذا مرة وأخفق في البحث
 وهكذا في ميدان الصناعات العموية . ويطنقوا الامر على ميدان الصناعة العسكرية .
 وفي ميدان شتى . فتقدم الجلسة جودوا كذا وكذا

وبعدون يهونوا عن الذي يجري في جنوب شرقى اسيا اذا كانا مثلا دولة كبرى
ولدينا استراتيجية تتعلق بمصالحك والامة العربية في جنوب شرقى اسيا
ولكنك وزارة الخارجية قد دفعت للحجوت ان تقدمها الجامعة في هذا الشأن
ولكن لاننا لسنا دولة كبرى . وليس لدينا مصالح بالبحرى الخاص في جنوب شرقى
اسيا . ولاننا لسنا دولة استراتيجية مصالحك هناك فلا تجد وزارة الخارجية نفسها
مضطرة ان تلتفت الى الجامعة ان تقدم يهونوا . ولكن بريطانيا وفرنسا وامريكا تعالجب
ذلك . ان تلاحظوا ذلك ؟

للدولة توجه جدي لتطوير الصناعة والزراعة

وبما كنا نحن ان نتأكد لو ان تفتح قناة مع الدولة لكي نستفيد ونفيد لانه اصبح للذول
توجه حقيقي وجدي في ميدان تطوير الزراعة ولديها تطور جدي وتوجه جدي في
تطوير الصناعة لانه ان يتطور القطاع الصناعي لابد ان يتطور الخدمات

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

كلمة ممثل الرئيس الفائز في حفل تأبين الرفيق ميشيل علق عزة ابراهيم : الرفيق صدام حسين هدفة البعث الى المشرق وهدية العراق الى الامة

بسم الله الرحمن الرحيم

• ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعد الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم الا قبلا وتسلما •

ايها الاخوة الاعزاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته انه لشرف كبير ويوم عزيز ان ارفع اخطافكم هذا تلبية عن الرفيق القائد المجاهد صدام حسين حفظه الله في رعية احياء الذكرى الثالثة لرحيل المغفور له القائد المؤسس الرفيق الاستاذ ميشال علق . امين عام حزب الامة . حزب البعث العربي الاشتراكي تلمذ على برحمته واسكنه جنة جنة وجزاء عنا وعن امتنا وشعبنا خير الجزاء

ايها الاخوة الاعزاء
• وكذا جعلكم امم وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا •
انه كائنات اممنا العربية المحببة الى القران الكريم الله والرسول والفقهاء امم الايمان من الرجال . وعلى من انصور . خصه ومعه . تنجب الابناء البررة الذين يسمون في التسمية عن عبقريته . ولما علق عند حدود العطاء المثل بسمائهم عليها وحزنا من خير وتقدم والتجارات . بل يتعدى ذلك كله الى ان يكون عطاء انساني فدا . وانك في الوقت نفسه . يبقى يحمل بصماتك الخاصة . ومزاياها الواسعة . وظلت هذه هي ميزه اممنا التي لا ينفك اذا قلنا انها شملت سمة تربية بها . دون غيرها من الامم بعل ارادة امة . سيجلت . لا يقول بل وعلا (كنتم خير امم اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر)

ولعل السري في بقلها واستمرار نزوحها الدائم الى ان تتخذ لها دورا

رسميا متصفا . رغم كل معارضة من قوى الشر والعدوان التي تالفت

عليها . وما عكس من اوجاع كثيرة وملاحة . لعل هذا السري يرجع

بالدرجة الاساس . الى خصوصيتها المتميزة التي وهبها الله سبحانه

وبروزها الخلق في تاريخنا العربي الذي يمتد الى الالف من السنين

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر المغفور له القائد المؤسس الاستاذ ميشال علق هذه

الحقيقة الجلية . وهو يتصدى لجملة تاريخية من اخطر تقاصد له رجل

تاريخي . وما يهزى به منظر في تاريخنا العربي المعاصر .

والحقيقة الجلية والبسيطة هذه . والتي امرها القائد المؤسس

وامتلكها وهي التفرقة بين امم الامة . رغم معارضة من قوى الشر

مطامير قد توحى بكون الاندثار وهي لافرة الى ان تتشظى الدور

الاغترابي في جسد اممنا اجماع . والاكتفاء ببقائه على الهوى . على

شك في غير اممنا من الامم والشعوب التي تعرضت للتوابع . هي التي

ما تعرضت له اممنا . ان يكون هو الذي يقرر من هذا الدور . ولكي

حقيقته ويتبين معنا . فكل من قهرتها في الانهيار . واخراج كل من

كواكبها من طلائع وخيرات غير الالف من السنين لتضيق بين ايدي

الجيل . الذي كان له موعود مع الشر الذي انتشرته ايجالنا من ملات

سني التفتك والتفكر . بل الانسحاق في عتق من الحلال

ومن هذه البصيرة التي استلهمها القائد المؤسس ان يضع هذه

الامة . ومن خلال جيلها الذي اهتمت ظروف الطاعن اممنا الحادي

الامر . ان كان سيرة من قهرتها في الانهيار . واخراج كل من

مره جديدة . في مفاير البروس والتفتك . بعدما تعرضت له من اخطا

واستطاع . فكل من قهرتها في الانهيار . واخراج كل من

لقد ابرر القائد المؤسس ان يجعلنا قريبين جدا من روح اممنا

وخصلتها الاممية . بل تتصلب بها اتصالا حيا ومتعلقا فلم تعد

مجرد رموز ضمنية . او اشباح غامضة . يتراءى لنا كسراب بغيمة
يصيبه الضمان انه حتى اذا جاءه لم يجد شيئا وقلقه الحسرة . بل
استطاع ان يضعها امامنا شخصية حية متحركة . تشدنا اليها وتكثف
لنا عن سرائرها . وتضيقنا بالتحقيق الاسمي التي نستطيع ان
نستخرجها من عصرها هذا . فالحق في ذلك ان واحد . مما الاسفة

ايها الاخوة الاعزاء

اننا لننطق ان الكثيرين من تصدوا لوضع هذه الامة وحاولوا

النهوض بها . قبل البعث وقامه المؤسس . حسوا النية ولا غير

شراطينهم وحزيمهم . ولكنهم . في كل من الاحزاب . جعلوا مشروع

التوحيش والامسح مشروعنا مطلقا بفساد . بعيدا عن ارادة البشر

وامتثالهم في احوال جملوه مطلقا بالاسباب فقط وعندما تلاصق

الاسباب يتكلمون عن انفسهم ويظنون قرة الاستمرار . اما القائد

يوسيا . فكل وضع مصر الامة في ايدي ابشاشا . حين يتصل بهم

واحدة . وان هذا الاتجاه الذي نصدى له ونصحه . لن يتصل برامتنا

ومعنا الارواح فعبس . بل يتصل حاضرتنا ومستقبلنا الذي نريد

ايها الاخوة الاعزاء

ومن هنا كانت تلك المسيرة الضمنية والطبيعية التي ابتدأت (بعد

البؤولة) بمتخاض وللاين . ولا تزال مسيرة قمارنا على ما واجهنا

وتواجهنا من قوى الاعداء المجرمين . وفي مقدمتهم الحلف الثلاثيني

الامبريالي الصهيوني الرجعي

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه



الرفيق عزة ابراهيم يلقى كلمة في حفل التأبين

بعد ثورة السابع عشر - الثلاثين من شوال العظيمة . ذلك النور

الذي خطه لها وهبها وسيرتها . وحقق كل منجزاتها الراشدة

الرفيق القائد المجاهد صدام حسين حفظه الله . اصبح ما كان يولوه

القائد المؤسس دعما بالحقائق . وفلحا بابا واسعا من الثقة بمسيرة

هذه الثورة . ومستقبلها التي هي معزلة الامة كلها

ايها الاخوة الاعزاء

في الفترات الحرجة من تاريخ الشعوب ومن خلال

المعركة وروس التجارب الالهية جسد من ضمير الامة . ما يشبه

الاناء . بل في التحولات العميقة والصفات المتقدمة . يستجيب له

الاناء المولود من ابنتها فتأخذ حيلهم مسرا واضحا ويقتربون

بالبقاء مع ظروف الامة وضيم الشعب عبر ارادة موحدة وتنهضوا

لقيادة واحدة وعظيمة واحدة واضحة تمتد جنوبها الى اعالي تاريخ

الامة وتراثها الخالد لتكون عن ذلك الوحدة العربية بيضاء عن حالة

الجزيرة العظيمة . والحريه بديلا عن الاستبداد والظلم . والاشتراكية

الاشتراكية بيضاء عن الرجعية والاطغاف والاستغلال

وكل من حقه الامة العربية ومن مفاخر حضارتها ان يبرز من بين

سلوه احد هؤلاء المولدين . توارثت له موهبات فريدة من المستوى

التاريخي . واجتمعت في شخصه خلاصة الصفات الفذة للامة التي

ينتسب اليها . والشعب العربي الذي انجبه . اضافة الى روح نهضوية

اصيلة شمتت عن كل فرد من افراد هذا الشعب . ذلك هو الرفيق

المعزى صدام حسين بن علي فاضل العروبة ورمز صموده وانتصاره الذي

استطاع ان يغير طلائع الشعب من خلال علاقة ثورية فريدة اقفاها

عنه . طرما الاخلاص والحب . اخلاص القائد وحبه الشعب . فجد

بلد عربي . والحب . وحقق تطلعات الشعب وطموحاته . فجد

الانسان به وباصالة الامة . وقرتها على الصمود والنهوض والاشمت

من جديد .

انه من ذلك النوع النادر بين القلة من الفذة الاناث . لانه وضع

وامهيه وقراته في انسياب وتطابق مع العلية . ومع صلته الشعب

وليم الامة وانجاه المستقبل . واعر تسرعه النهوضي مستمرت

التجاذب للامة . جسد وسير وكمة . على حلة ملحة في الامة الى

دخول مرحلة متقدمة متمثلا في الحكم بالحق والرفق . وانتزاع الراس

بالارادة العلية . والاعداد الحكم لل مستمرات النسر . انه هدية

من جديد .

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

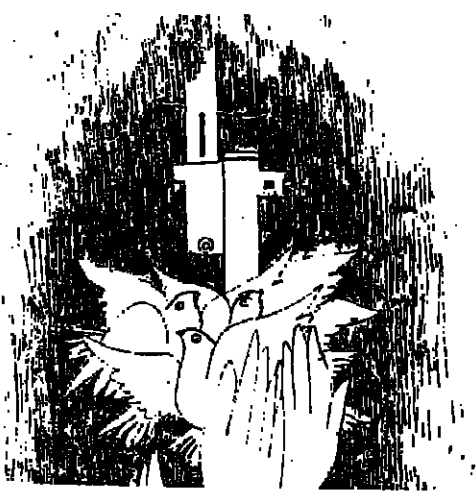
سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

يا ايها الزائد العالي

شعر د. علي الياسري



في ذكرى القائد المؤسس

تبريح لعلك يميني فانتخب
فما لجزبي وقد فارقت نفسك
وحفل نكرام تشجيني فاضطرب
كانني عن جميع الغرب فنتخب
ما بين حزب وقبيل بقوا غررا
الشاعر الحز حطاب ونحطاب
يا من لنا كنت بيتا جل رافعه
لكل من اسنو ببيتك انت ابن
يا ايها الزائد العالي مواضعه
في نية القلب شكنة ويقترب
هذا الفؤاد الذي ذاكرك الزفة
وقد عسى معصمي ككبر ينسكب
يا ايها الزائد العالي تواضعه
لم يفرح الجاد والافلق والزئبق
ما ضمنت وعين الشمس قد كسفت
حسبت ان جميع الغرب قد غرروا
لكنما رثني للوعي مفترقي
ان بلبديء دوما تشرق العرب
يا ايها القائد العظيم منيفه
زالت بافلاك الاسنان والحجب
بوعث من وادع يخشى لهيبته
من همه صخب الاثر يرتعب
ذكرى الرسول حفظنا على صفر
بها استعنتا لما يدنو لنا العطب
يا ايها الفؤاد الذي رتب رسنت لهم
يا ايها الفؤاد الذي سبيل البحث كم وهبو

يعلو بني الفخر او يغلو بني الخرب
انني وان كنت نمرؤا مكتتب
دمي المعنى لدى نكرام تشجيني
لا جرماء فهو لو يغيبك ينسرب
وايضا الموت حتم جل فطره
سيدك الناس ان جاعوا وان ذموا
والشيخ نام وقد ظلت مفاخره
اصحوا بها لو طوفت النوم تقترب
والشيخ نام وما نكت مائة
ومجدة قام لم تقعد به النوب
لكن في صيحة في الصرد قد كتمت
لنا العراق الذي ابشاه الشهب
عدا علي بنو عتي وحاصرني
منهم علوق ولم ينطرب لهم شنب
توهمو انهم اهل لوقفة
ولهم قبل ريل سيف ينخبط
فستهمونوا للذ لااعداء قد ركعوا
حتى استوت من الاعناق والركب
جاءوا والاسهم في غمره بسمي
نن في لقاء الاعادي طيبه الحرب
وروضة انت منها صار غاصبها
صنعة اصفر الغنز والكذب
لا است اعتن او رجو صلفهم
فليس يجدي مع الخوالة العتب
يولولت لقيبي من فيميتة
يكلم من اضفني من حرقه ينثب
من كبر خيلهم من لوم منبهم
شوا على تربك المعطور واحضروا
ملا تقول - ابي - فيهم قد كبرت
جيمة وثبرا منهم النسب
دعني قل لنا ما قد قلت من زمن
في القاسية والاحداث نظرو

بمضيق ربي صدام كان في بردي
وهتسي صرخ اهل البقي يا حلب
بيتي بين ماضي ثم فخرتي
فيه تصارع عندي الجلم والغضب
لا تحزنن يا بني فاه ناضرا
برغم سود الذواي انا الشجن
لها ليلتها . بنا الاكرام ارتجفت
ولا استعنتا بغير حيلها
كانت ليل لنا نيلها بجلسها
فلم يرعنا ذوي القصف والهب
في كوعنا غنا وغنا شمسنا
وحولنا خد بقي الارض يضطخب
له ضيرنا وقلنا ان نلن
فاملتا منذ ليلك قد ركبو
والمستعدون بنا اذا انشبو
والظلمون بنا ضيز وما شربوا
والجلالون بنا ستر ما احتسبو
فخلف ما رافه باع ونحطبت
وما خسينا على الاوج لنقدما
منورة في سبيل الله تشنبت
الا على رصنا صدام خسيننا
ويروحي الاستاذ ميشال علق بان

لقد كان القائد المؤسس (رحمه الله) ينتظر هذا المستوى الجاهلي في
الامة . وينتظر في العراق بشكل خاص . وينتظر في شخص القائد
الفذ . المصنوع به صدام حسين ورفقه في العلية والسلاح
ان الدين الكبير الذي في اعتنا جميعا القائد المؤسس . كما أكد ذلك
القائد صدام حسين في النسخة التي وجهه الى الامة بوقلة المغفور له
ميشال علق . هذا الدين سبيل حكمة . وتحرير عنه بلبستوى الارقي
من الجاهل والمزم الوطيل لتحقيق كلمة الايمان والقيم والمبادئ التي
متها القائد المؤسس في حياته . نوننا لزاما والاخلاص للامة
والنجد والاصرار على تحقيق المشروع القومي العربي في الوحدة
والحرية والاشتراكية
وان كل ما نعلمه من تعديلات . ومن الامم . ومن لذي وعظم كبير .
حولنا ان طلائع من نطجيد . فيفترنا مشروع الهجوم المضد . هذا
المشروع العزوم باعادة بناء ما منه المجرمون بمسيرة اذاعت على
الاعداء . وحفلت لينا كل كواثنا من قرة واوداع . اصرار على ان
نواصل صمودنا . ونؤكد ليدل على عواطف . وخيبة نوابه
ان العراق الذي يقوده صدام حسين . ويترأسه ابيه الشهيدي
المغول في التاريخ بل هو وليد الرسالة الاسلامية الشافدة . والمحصل
الاتصال على يد ميراث الامة على امداد حيلها . والى عهده الثورة
الضمنية وبقيته الفذة العظيمة القائد المجاهد صدام حسين .
لنقل بان يحول هذا العنوان الاله الى ركز يصمد فوه . ويولي مالا
على التراجع . بقيادة فرسه وابنة المجاهد مستبيل باسحق . علية
ومنها والافلا

منه من ذلك النوع النادر بين القلة من الفذة الاناث . لانه وضع

وامهيه وقراته في انسياب وتطابق مع العلية . ومع صلته الشعب

وليم الامة وانجاه المستقبل . واعر تسرعه النهوضي مستمرت

التجاذب للامة . جسد وسير وكمة . على حلة ملحة في الامة الى

دخول مرحلة متقدمة متمثلا في الحكم بالحق والرفق . وانتزاع الراس

بالارادة العلية . والاعداد الحكم لل مستمرات النسر . انه هدية

من جديد .

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ايها الاخوة الاعزاء

لقد ابرر القائد المؤسس (رحمه الله) ما في العراق هذا البلد العربي

الذي ابرر في حقيقته ودوره في تشكيل خصائص الامة وحضارتها

في اممنا . سواء حركة البعث . او للنضال العربي بشكل

عام . ولقد ابرر . في مناسبات عديدة . اعزازه بلع الحرب في العراق

وبمؤامره الضلالي الرجعي . وقلة العافية بمناشدي . وبكفر الذي

سبغ به في معزلة الامة الكبرية وتحريرها . وتحقيق النهوض

العربي الذي حملت به ايجالنا المتعاقبة وشخصت ابرسها واغويها

اليه

ميشيل علق

عبد الهادي عبد الله

زينا عن الاستاذ ميشال علق من صلبه بالعصر الذي عشته .

